

RESSOURCE GRATUITE · SUBVENTIONS OBNL

# Canevas de théorie du changement

Articuler clairement la logique d'intervention de votre projet — de l'enjeu au changement durable.

7 composantes

Canevas remplissable

Version 2026

## Pourquoi une théorie du changement

La **théorie du changement** (TdC) est la logique qui relie ce que vous faites à ce qui doit changer. Elle transforme un projet « d'activités » en un projet « de résultats », et répond à la question que tous les comités d'évaluation se posent : *en quoi ce projet va-t-il produire l'impact annoncé ?*

Une TdC bien articulée est l'une des **preuves de crédibilité les plus puissantes** dans une demande de subvention. Elle démontre que vous comprenez la complexité de l'enjeu que vous abordez, que vos activités sont pensées pour produire un effet, et que vous savez mesurer le progrès.

## La chaîne de 7 composantes



## Guide rédactionnel par composante

### 1 Enjeu

*Quel problème social, concret et documenté, votre projet cherche-t-il à résoudre ?*

Formulez l'enjeu en une phrase tranchante et appuyez-la sur **au moins une donnée quantitative vérifiable** (statistique officielle, rapport de recherche, donnée terrain). Évitez les formulations abstraites ; précisez le territoire et la population concernée.

**Exemple** — À Montréal-Nord, 24 % des jeunes de 15-17 ans sont en situation de décrochage scolaire (données ISQ 2024), soit 2,3 fois la moyenne provinciale, avec une concentration dans les quartiers Montréal-Nord Est et Nord-Ouest.

## 2 Hypothèses

*Quelles croyances fondent votre intervention ? Que supposez-vous vrai pour que le projet fonctionne ?*

Les hypothèses explicitent le pari que vous prenez. Elles peuvent être théoriques (littérature, pratiques éprouvées) ou empiriques (votre propre expérience terrain). Les rendre explicites permet au comité d'évaluer la robustesse de votre logique.

**Exemple** — Un accompagnement hebdomadaire par un mentor adulte, couplé à un soutien scolaire structuré, augmente significativement la probabilité de persévérance scolaire (littérature *Becoming a Man*, 2014 ; expérience terrain 2019–2024, taux de persévérance 87 % vs. 63 % en groupe témoin).

## 3 Intrants

*Quelles ressources mobilisez-vous pour réaliser les activités ?*

Humaines (salariés, bénévoles, partenaires), matérielles (locaux, équipement), financières (budget du projet), informationnelles (expertise, données, outils). Chiffrez autant que possible.

**Exemple** — 1 coordonnatrice (0,6 ETP), 12 mentors bénévoles formés (2 000 h/an), locaux du centre communautaire Le Relais (gracieuseté), budget 145 000 \$ sur 18 mois.

## 4 Activités

*Concrètement, que faites-vous avec ces ressources ?*

Les activités sont **les actions observables** que vous réalisez. Utilisez des verbes d'action (« accompagner », « former », « organiser »), soyez spécifique sur la fréquence et le volume.

**Exemple** — Accompagnement hebdomadaire individuel de 60 jeunes (30 semaines/an), 6 ateliers de groupe trimestriels, 1 rencontre mensuelle avec la famille, 1 retraite annuelle de 3 jours en plein air.

## 5 Extrants

*Que produisez-vous directement grâce aux activités ? (Outputs)*

Les extrants sont **mesurables, directement attribuables** aux activités. Ils répondent à « combien » : combien de personnes accompagnées, combien d'ateliers tenus, combien d'outils produits.

**Exemple** — 60 jeunes accompagnés individuellement, 1 800 heures de mentorat dispensées, 24 ateliers de groupe tenus, 1 guide de mentorat produit et diffusé.

## 6 Effets à court et moyen terme

*Quels changements observables se produisent chez les participants ou l'environnement ? (Outcomes)*

Les effets se mesurent chez les bénéficiaires ou dans leur environnement immédiat, typiquement 6 à 24 mois après le début de l'intervention. Ils sont plus difficiles à mesurer que les extrants mais **infiniment plus convaincants** pour un bailleur.

**Exemple** — Taux de persévérance scolaire des participants : 85 % vs. 63 % cohorte témoin. Score de bien-être psychologique : +22 % sur échelle WEMWBS. Nombre de jeunes ayant établi un plan d'avenir formalisé : 48 sur 60.

## 7 Impact à long terme

*Quelle transformation durable votre projet contribue-t-il à créer, à l'échelle de la communauté ?*

L'impact est une **contribution**, rarement une attribution exclusive — soyez honnête sur la part qui vous revient. Exprimez-le en changement systémique, structurel ou comportemental sur plusieurs années.

**Exemple** — Contribution à la réduction du taux de décrochage scolaire à Montréal-Nord (-4 points sur 5 ans, conjointement avec 6 autres organismes du milieu) ; installation pérenne d'un modèle de mentorat qui se reproduit dans 3 autres arrondissements.

## Erreurs à éviter

- **Confondre extrants et effets.** « 60 jeunes accompagnés » est un extrant (ce que vous avez fait), pas un effet (ce qui a changé chez eux).
- **Sauter les hypothèses.** Ne pas rendre explicite sur quoi repose votre pari affaiblit la crédibilité. Les hypothèses sont une force, pas une faiblesse.
- **Promettre un impact attribuable.** L'impact long terme est presque toujours une contribution partagée — dire « notre projet réduira le décrochage de 10 % » sans nuancer décrédibilise le dossier.
- **Choisir des indicateurs non mesurables.** Chaque effet doit avoir au moins un indicateur quantitatif et une méthode de collecte (sondage, grille d'observation, données administratives).
- **Copier un schéma générique.** Une TdC authentique reflète *votre* terrain et *votre* expertise — les comités d'évaluation repèrent immédiatement les templates.

## Intégration dans une demande de subvention

---

Insérez votre TdC dans la **section « Description du projet »** (ou « Méthodologie » selon le formulaire), idéalement sous forme de schéma d'une page accompagné de 2 à 3 paragraphes qui déroulent la chaîne. Réutilisez ses indicateurs dans la section « **Évaluation** » ou « **Reddition de comptes** » — la cohérence entre TdC et plan d'évaluation renforce sensiblement le score d'évaluation.

**Canevas remplissable disponible** — un classeur Excel accompagne ce guide avec une feuille par composante, des champs à remplir et un aide-mémoire intégré. Téléchargez-le sur la page des ressources gratuites de Subventions OBNL.

Besoin d'un accompagnement pour construire votre théorie du changement ?

**Consultation stratégique** — séance 90 min personnalisée avec Adama Diop : [subventions-obnl.ca/consultation-strategique](https://subventions-obnl.ca/consultation-strategique)

Produit par Subventions OBNL — Adama Diop, Consultant en financement OBNL & développement communautaire — [contact@subventions-obnl.ca](mailto:contact@subventions-obnl.ca) — [subventions-obnl.ca](https://subventions-obnl.ca)